

<b>OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская гинекология и сексуальное здоровье» (Силлабус)	1 стр. из 29

## **Силлабус**

**Рабочая учебная программа дисциплины «Детская гинекология  
и сексуальное здоровье»**

**Образовательная программа 7R01132 «Акушерство и гинекология (взрослая, детская)»**

<b>1. Общие сведения о дисциплине</b>			
1.1	Код дисциплины: R-DGSZ	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: Детская гинекология и сексуальное здоровье	1.7	Курс: 3
1.3	Пререквизиты: Цикл ПД на 2-м году обучения резидентуры «Гинекология в стационаре»	1.8	Семестр:
1.4	Постреквизиты: докторантурा	1.9	Количество кредитов (ECTS): 17
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ОК
<b>2. Описание дисциплины</b>			
Организация службы детской гинекологии в Республике Казахстан. Консультативно-диагностическая и лечебная помощь девочкам с гинекологическими заболеваниями и нарушениями становления репродуктивной системы до 18 лет. Диспансеризация девочек с гинекологическими заболеваниями. Алгоритм диагностики и лечения девочек с врожденными пороками развития органов репродуктивной системы. Методы диагностики: УЗИ, МРТ, ЭКГ, ЭЭГ. Контрацепция для подростков.			
<b>3. Форма суммативной оценки</b>			
3.1	Тестирование V	3.3	Прием практических навыков
3.2	Устный	3.4	Другой (указать)
<b>4. Цели дисциплины</b>			
Привить обучающимся навыки диагностики и лечения девочек-подростков с гинекологическими заболеваниями и нарушениями становления репродуктивной системы.			
<b>5. Результаты обучения дисциплины</b>			
РО1.	Применяет знания анатомии и физиологии репродуктивной системы девочки, организации акушерско-гинекологической помощи девочкам-подросткам, навыки ведения учетно-отчетной документации.		
РО2.	Демонстрирует знания вопросов подростковой контрацепции, диспансеризации и реабилитации девочек-подростков.		
РО3.	Показывает знания диагностики и тактики ведения девочек и подростков с гинекологическими заболеваниями и нарушениями становления репродуктивной системы.		
РО4.	Владеет оперативными вмешательствами в детской и подростковой гинекологии.		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	РО1	РО3 - Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы, управлять медицинской документацией, медико-статистической информацией для обеспечения качества акушерско-гинекологической помощи.	

<b>OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская гинекология и сексуальное здоровье» (Силлабус)	2 стр. из 29

	РО2	РО2 - Способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества акушерско-гинекологической помощи.							
	РО3, РО4	РО4 - Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан в рамках специальности «Акушерство и гинекология, в том числе детская», оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления репродуктивного здоровья.							
<b>6. Подробная информация о дисциплине</b>									
6.1	Место проведения (клиническая база, адрес, отделение клинической базы): Городской родильный дом, ул.Алдиярова, 60 тел 40-82-22 (внутр.-1100), электронный адрес: <a href="http://www.ukma.kz">www.ukma.kz</a> .								
6.2	Количество часов	Практическое занятие	CPPH	CPP					
	510	102	331	77					
<b>7. Сведения о преподавателях</b>									
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес						
1.	Тлеужан Рената Тлеужановна	к.м.н., и.о.доц	<a href="mailto:tleuzhan76@mail.ru">tleuzhan76@mail.ru</a>						
2.	Мамырбекова Сауле Утебековна	ассистент	<a href="mailto:mamyrbekova406@mail.ru">mamyrbekova406@mail.ru</a>						
<b>Сведения о клинических наставниках</b>									
	Ф.И.О	Квалификация	Квалификационная категория и/или стаж работы	Профессиональные достижения и /или др.					
1.	Задина Гульжан Жумабековна	Врач акушер-гинеколог, к.м.н., и.о.доц.	Высшая категория	Директор клиники «Аналық»					
2.	Кенжебаева Мадина Умбетовна	Врач акушер-гинеколог, магистр медицинских наук	Высшая категория	Главный врач городского родильного дома					
3.	Сыздыкова Гульбану Жумагалиевна	Врач акушер-гинеколог	Высшая категория	Главный врач ГПЦ					
<b>8. Тематический план</b>									
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы технологии обучения	Формы/методы оценивания			
1	<b>Практическое занятие</b> Организация акушерско-гинекологической помощи детям и подросткам.	Организация акушерско-гинекологической помощи	РО1	2	Работа с медицинской литературой, решение	Устный опрос по чек листу для практичес			

<b>OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская гинекология и сексуальное здоровье» (Силлабус)	3 стр. из 29

		детям и подросткам.			тестовых вопросов, ситуационных задач	кого занятия
	<b>CPPН, CPP</b> Организация акушерско-гинекологической помощи детям и подросткам.	Организация акушерско-гинекологической помощи детям и подросткам.	РО1	6,5/ 1,5	Куратия девочек, подростков, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
2	<b>Практическое занятие</b> Внутриутробный период полового развития.	Внутриутробный период полового развития.	РО1	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	<b>CPPН, CPP</b> Внутриутробный период полового развития.	Внутриутробный период полового развития.	РО1	6,5/ 1,5	Куратия девочек, подростков, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
3	<b>Практическое занятие</b> Период новорожденности полового развития.	Период новорожденности полового развития.	РО1	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	<b>CPPН, CPP</b> Период новорожденности полового развития.	Период новорожденности полового развития.	РО1	6,5/ 1,5	Куратия девочек, подростков, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
4	<b>Практическое занятие</b> Нейтральный период полового развития.	Нейтральный период полового развития.	РО1	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых	Устный опрос по чек листу для практического занятия

<b>ОҢТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН</b> <b>MEDISINA</b> <b>АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN</b> <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская гинекология и сексуальное здоровье» (Силлабус)	4 стр. из 29

					вопросов, ситуационных задач	кого занятия
	<b>СРРН, CPP</b> Нейтральный период полового развития.	Нейтральный период полового развития.	РО1	6,5/ 1,5	Курация девочек, подростков, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
5	<b>Практическое занятие</b> Препубертатный период полового развития.	Препубертатный период полового развития.	РО1	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	<b>СРРН, CPP</b> Препубертатный период полового развития.	Препубертатный период полового развития.	РО1	6,5/ 1,5	Курация девочек, подростков, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
6	<b>Практическое занятие</b> Пубертатный период полового развития.	Пубертатный период полового развития.	РО1	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	<b>СРРН, CPP</b> Пубертатный период полового развития.	Препубертатный период полового развития.	РО1	6,5/ 1,5	Курация девочек, подростков, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
7	<b>Практическое занятие</b> Подростковый период полового развития.	Подростковый период полового развития.	РО1	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов,	Устный опрос по чек листу для практического занятия

<b>OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская гинекология и сексуальное здоровье» (Силлабус)	5 стр. из 29

					ситуационных задач	
	<b>CPPН, CPP</b> Подростковый период полового развития.	Подростковый период полового развития	РО1	6,5/ 1,5	Курация девочек, подростков, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
8	<b>Практическое занятие</b> Физиология полового аппарата.	Физиология полового аппарата.	РО1	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	<b>CPPН, CPP</b> Физиология полового аппарата.	Физиология полового аппарата.	РО1	6,5/ 1,5	Курация девочек, подростков, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
9	<b>Практическое занятие</b> Эндокринный обмен репродуктивной системы.	Эндокринный обмен репродуктивной системы.	РО1	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	<b>CPPН, CPP</b> Эндокринный обмен репродуктивной системы.	Эндокринный обмен репродуктивной системы.	РО1	6,5/ 1,5	Курация девочек, подростков, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
10	<b>Практическое занятие</b> Нормальный менструальный цикл.	Нормальный менструальный цикл.	РО1	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия

<b>OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская гинекология и сексуальное здоровье» (Силлабус)	6 стр. из 29

	<b>CPPH, CPP</b> Нормальный менструальный цикл.	Нормальный менструальный цикл.	РО1	6,5/ 1,5	Курация девочек, подростков, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
11	<b>Практическое занятие</b> Охрана репродуктивного и сексуального здоровья девочек-подростков.	Охрана репродуктивного и сексуального здоровья девочек-подростков.	РО1	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	<b>CPPH, CPP</b> Охрана репродуктивного и сексуального здоровья девочек-подростков.	Охрана репродуктивного и сексуального здоровья девочек-подростков	РО1	6,5/ 1,5	Курация девочек, подростков, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
12	<b>Практическое занятие</b> Костный таз.	Костный таз.	РО1	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	<b>CPPH, CPP</b> Костный таз.	Костный таз.	РО1	6,5/ 1,5	Курация девочек, подростков, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
13	<b>Практическое занятие</b> Клинико-амбулаторное обследование девочек-подростков.	Клинико-амбулаторное обследование девочек-подростков.	РО1	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия

<b>OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN</b> <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN</b> <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская гинекология и сексуальное здоровье» (Силлабус)	7 стр. из 29

	<b>CPPH, CPP</b> Клинико-амбулаторное обследование девочек-подростков.	Клинико-амбулаторное обследование девочек-подростков.	РО1	6,5/ 1,5	Курация девочек, подростков, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
14	<b>Практическое занятие</b> Обследование органов брюшной полости.	Обследование органов брюшной полости.	РО1	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	<b>CPPH, CPP</b> Обследование органов брюшной полости.	Обследование органов брюшной полости.	РО1	6,5/ 1,5	Курация девочек, подростков, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
15	<b>Практическое занятие</b> Гинекологическое исследование состояния репродуктивной системы.	Гинекологическое исследование состояния репродуктивной системы.	РО1	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	<b>CPPH, CPP</b> Гинекологическое исследование состояния репродуктивной системы.	Гинекологическое исследование состояния репродуктивной системы.	РО1	6,5/ 1,5	Курация девочек, подростков, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
16	<b>Практическое занятие</b> Сексуальное право.	Сексуальное право.	РО2	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия

<b>OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская гинекология и сексуальное здоровье» (Силлабус)	8 стр. из 29

	<b>CPPH, CPP</b> Сексуальное право.	Сексуальное право.	РО1	6,5/ 1,5	Куратия девочек, подростков, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
17	<b>Практическое занятие</b> Влияние репродуктивного здоровья на социально-демографические процессы.	Влияние репродуктивного здоровья на социально-демографические процессы.	РО2	2	Работа с медицин ской литературой, решение тестовых вопросов, ситуацион ных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	<b>CPPH, CPP</b> Влияние репродуктивного здоровья на социально-демографические процессы.	Влияние репродуктивного здоровья на социально-демографические процессы.	РО1 РО1	6,5/ 1,5	Куратия девочек, подростков, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
18	<b>Практическое занятие</b> Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье.	Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье.	РО2	2	Работа с медицин ской литературой, решение тестовых вопросов, ситуацион ных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	<b>CPPH, CPP</b> Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье.	Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье.	РО1	6,5/ 1,5	Куратия девочек, подростков, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
19	<b>Практическое занятие</b> Репродуктивный потенциал.	Репродуктив ный потенциал.	РОЗ	2	Работа с медицин ской литературой, решение тестовых вопросов, ситуацион ных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия

<b>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН</b> <b>MEDISINA</b> <b>АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN</b> <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская гинекология и сексуальное здоровье» (Силлабус)	9 стр. из 29

	<b>CPPH, CPP</b> Репродуктивный потенциал.	Репродуктивный потенциал.	РО1	6,5/ 1,5	Куратия девочек, подростков, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
20	<b>Практическое занятие</b> Обеспечение правильного развития и профилактика нарушений в репродуктивной системе.	Обеспечение правильного развития и профилактика нарушений в репродуктивной системе.	РО2	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	<b>CPPH, CPP</b> Обеспечение правильного развития и профилактика нарушений в репродуктивной системе.	Обеспечение правильного развития и профилактика нарушений в репродуктивной системе.	РО1	6,5/ 1,5	Куратия девочек, подростков, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
21	<b>Практическое занятие</b> Сексуальное здоровье и сексуальные отношения.	Сексуальное здоровье и сексуальные отношения.	РО3	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	<b>CPPH, CPP</b> Сексуальное здоровье и сексуальные отношения.	Сексуальное здоровье и сексуальные отношения.	РО1	6,5/ 1,5	Куратия девочек, подростков, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
22	<b>Практическое занятие</b> Ранние браки.	Ранние браки.	РО2	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия

<b>OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская гинекология и сексуальное здоровье» (Силлабус)	10 стр. из 29

	<b>CPPH, CPP</b> Ранние браки.	Ранние браки.	РО1	6,5/ 1,5	Курация девочек, подростков, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
23	<b>Практическое занятие</b> Планирование семьи.	Планирование семьи.	РО2	2	Работа с медицин ской литературой, решение тестовых вопросов, ситуацион ных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	<b>CPPH, CPP</b> Планирование семьи.	Планирование семьи.	РО1	6,5/ 1,5	Курация девочек, подростков, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
24	<b>Практическое занятие</b> Подростковая контрацепция.	Подростковая контрацепция.	РО3	2	Работа с медицин ской литературой, решение тестовых вопросов, ситуацион ных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	<b>CPPH, CPP</b> Подростковая контрацепция.	Подростковая контрацепция.	РО1	6,5/ 1,5	Курация девочек, подростков, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
25	<b>Практическое занятие</b> Аменорея.	Аменорея.	РО3	2	Работа с медицин ской литературой, решение тестовых вопросов, ситуацион ных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия

<b>OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская гинекология и сексуальное здоровье» (Силлабус)	11 стр. из 29

	<b>CPPH, CPP</b> Аменорея.  <b>Рубежный контроль - I</b>	Аменорея.	РО1	6,5/ 1,5	Курация девочек, подростков, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
26	<b>Практическое занятие</b> Альгоменорея.	Альгоменорея.	РО3	2	Работа с медицин ской литературой, решение тестовых вопросов, ситуацион ных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	<b>CPPH, CPP</b> Альгоменорея.	Альгоменорея.	РО3	6,5/ 1,5	Курация девочек, подростков, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
27	<b>Практическое занятие</b> Гиперпролактинемия.	Гиперпролак тинемия.	РО3	2	Работа с медицин ской литературой, решение тестовых вопросов, ситуацион ных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	<b>CPPH, CPP</b> Гиперпролактинемия.	Гиперпролак тинемия.	РО3	6,5/ 1,5	Курация девочек, подростков, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
28	<b>Практическое занятие</b> Атрезия шейки матки и влагалища.	Атрезия шейки матки и влагалища.	РО3	2	Работа с медицин ской литературой, решение тестовых вопросов, ситуацион ных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия

<b>OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская гинекология и сексуальное здоровье» (Силлабус)	12 стр. из 29

	<b>CPPH, CPP</b> Атрезия шейки матки и влагалища.	Атрезия шейки матки и влагалища.	РОЗ	6,5/ 1,5	Курация девочек, подростков, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
29	<b>Практическое занятие</b> Аплазия матки и влагалища.	Аплазия матки и влагалища.	РОЗ	2	Работа с медицин ской литературой, решение тестовых вопросов, ситуацион ных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	<b>CPPH, CPP</b> Аплазия матки и влагалища.	Аплазия матки и влагалища.	РОЗ	6,5/ 1,5	Курация девочек, подростков, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
30	<b>Практическое занятие</b> Задержка полового развития.	Задержка полового развития.	РОЗ	2	Работа с медицин ской литературой, решение тестовых вопросов, ситуацион ных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	<b>CPPH, CPP</b> Задержка полового развития.	Задержка полового развития.	РОЗ	6,5/ 1,5	Курация девочек, подростков, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
31	<b>Практическое занятие</b> Отсутствие полового развития.	Отсутствие полового развития.	РОЗ	2	Работа с медицин ской литературой, решение тестовых вопросов, ситуацион ных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия

<b>OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская гинекология и сексуальное здоровье» (Силлабус)	13 стр. из 29

	<b>CPPH, CPP</b> Отсутствие полового развития.	Отсутствие полового развития.	РОЗ	6,5/ 1,5	Курация девочек, подростков, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
32	<b>Практическое занятие</b> Нарушения полового развития у девочек-подростков.	Нарушения полового развития у девочек-подростков.	РОЗ	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	<b>CPPH, CPP</b> Нарушения полового развития у девочек-подростков.	Нарушения полового развития у девочек-подростков.	РОЗ	6,5/ 1,5	Курация девочек, подростков, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
33	<b>Практическое занятие</b> Ювенильные маточные кровотечения.	Ювенильные маточные кровотечения.	РОЗ	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	<b>CPPH, CPP</b> Ювенильные маточные кровотечения.	Ювенильные маточные кровотечения.	РОЗ	6,5/ 1,5	Курация девочек, подростков, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
34	<b>Практическое занятие</b> Изосексуальный тип преждевременного полового развития.	Изосексуальный тип преждевременного полового развития.	РОЗ	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	<b>CPPH, CPP</b>	Изосексуаль	РОЗ	6,5/ 1,5	Курация девочек,	Оценка по чек листу

<b>OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская гинекология и сексуальное здоровье» (Силлабус)	14 стр. из 29

35	Изосексуальный тип преждевременного полового развития.	ный тип преждевременного полового развития.			подростков, анализ клинических протоколов	
	<b>Практическое занятие</b> Гетеросексуальный тип преждевременного полового развития.	Гетеросексуальный тип преждевременного полового развития.	РОЗ	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
36	<b>CPPH, CPP</b> Гетеросексуальный тип преждевременного полового развития.	Гетеросексуальный тип преждевременного полового развития.	РОЗ	6,5/ 1,5	Курация девочек, подростков, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
	<b>Практическое занятие</b> Травмы половых органов у девочек-подростков.	Травмы половых органов у девочек-подростков.	РОЗ	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
37	<b>CPPH, CPP</b> Травмы половых органов у девочек-подростков.	Травмы половых органов у девочек-подростков.	РОЗ	6,5/ 1,5	Курация девочек, подростков, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
	<b>Практическое занятие</b> Неспецифический вульвовагинит.	Неспецифический вульвовагинит.	РОЗ	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	<b>CPPH, CPP</b> Неспецифический вульвовагинит.	Неспецифический вульвовагинит.	РОЗ	6,5/ 1,5	Курация девочек, подростков, анализ	Оценка по чек листу

<b>OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская гинекология и сексуальное здоровье» (Силлабус)	15 стр. из 29

						клинических протоколов	
38	<b>Практическое занятие</b> Специфический вульвовагинит.	Специфический вульвовагинит.	РОЗ	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия	
	<b>CPPН, CPP</b> Специфический вульвовагинит.	Специфический вульвовагинит.	РОЗ	6,5/ 1,5	Курация девочек, подростков, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу	
39	<b>Практическое занятие</b> Сальпингит. Сальпингофорит.	Сальпингит. Сальпингофорит.	РОЗ	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия	
	<b>CPPН, CPP</b> Сальпингит. Сальпингофорит.	Сальпингит. Сальпингофорит.	РОЗ	6,5/ 1,5	Курация девочек, подростков, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу	
40	<b>Практическое занятие</b> Опухоли и опухолевидные образования половых органов у девочек-подростков.	Опухоли и опухолевидные образования половых органов у девочек-подростков.	РОЗ	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия	
	<b>CPPН, CPP</b> Опухоли и опухолевидные образования половых органов у девочек-подростков.	Опухоли и опухолевидные образования половых органов у	РОЗ	6,5/ 1,5	Курация девочек, подростков, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу	

<b>OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская гинекология и сексуальное здоровье» (Силлабус)	16 стр. из 29

		девочек- подростков.				
41	<b>Практическое занятие</b> Киста яичника.	Киста яичника.	РОЗ	2	Работа с медицин ской литературой, решение тестовых вопросов, ситуацион ных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	<b>CPPН, CPP</b> Киста яичника.	Киста яичника.	РОЗ	6,5/ 1,5	Куратия девочек, подростков, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
42	<b>Практическое занятие</b> Миома матки.	Миома матки.	РОЗ	2	Работа с медицин ской литературой, решение тестовых вопросов, ситуацион ных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	<b>CPPН, CPP</b> Миома матки.	Миома матки.	РОЗ	6,5/ 1,5	Куратия девочек, подростков, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
43	<b>Практическое занятие</b> Саркома матки.	Саркома матки.	РОЗ	2	Работа с медицин ской литературой, решение тестовых вопросов, ситуацион ных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	<b>CPPН, CPP</b> Саркома матки.	Саркома матки.	РОЗ	6,5/ 1,5	Куратия девочек, подростков, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу

<b>OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская гинекология и сексуальное здоровье» (Силлабус)	17 стр. из 29

44	<b>Практическое занятие</b> Синдром воспалительного процесса в брюшной полости и забрюшинном пространстве.	Синдром воспалительного процесса в брюшной полости и забрюшинном пространстве.	РОЗ	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	<b>CPPH, CPP</b> Синдром воспалительного процесса в брюшной полости и забрюшинном пространстве.	Синдром воспалительного процесса в брюшной полости и забрюшинном пространстве.	РОЗ	6,5/ 1,5	Куратия девочек, подростков, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
45	<b>Практическое занятие</b> Синдром объемного процесса в брюшной полости.	Синдром объемного процесса брюшной полости.	РОЗ	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	<b>CPPH, CPP</b> Синдром объемного процесса в брюшной полости.	Синдром объемного процесса брюшной полости.	РОЗ	6,5/ 1,5	Куратия девочек, подростков, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
46	<b>Практическое занятие</b> Синдром кишечной непроходимости.	Синдром кишечной непроходимости.	РОЗ	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	<b>CPPH, CPP</b> Синдром кишечной непроходимости.	Синдром кишечной непроходимости.	РОЗ	6,5/ 1,5	Куратия девочек, подростков, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу

<b>OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская гинекология и сексуальное здоровье» (Силлабус)	18 стр. из 29

47	<b>Практическое занятие</b> Патология молочных желез.	Патология молочных желез.	РОЗ	2	Работа с медицин ской литературой, решение тестовых вопросов, ситуацион ных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	<b>CPPН, CPP</b> Патология молочных желез.	Патология молочных желез.	РОЗ	6,5/ 1,5	Курация девочек, подростков, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
48	<b>Практическое занятие</b> Диспансеризация и реабилитация девочек-подростков.	Диспансеризаци я и реабилитация девочек-подростков.	РО2	2	Работа с медицин ской литературой, решение тестовых вопросов, ситуацион ных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	<b>CPPН, CPP</b> Диспансеризация и реабилитация девочек-подростков.	Диспансеризаци я и реабилитация девочек-подростков.	РОЗ	6,5/ 1,5	Курация девочек, подростков, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
49	<b>Практическое занятие</b> Особенности течения и ведения беременности и родов у подростков.	Особенности течения и ведения беременности и родов у подростков.	РОЗ	2	Работа с медицин ской литературой, решение тестовых вопросов, ситуацион ных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	<b>CPPН, CPP</b> Особенности течения и ведения беременности и родов у подростков.	Особенности течения и ведения беременности и родов у подростков	РОЗ	6,5/ 1,5	Курация девочек, подростков, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу

<b>OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская гинекология и сексуальное здоровье» (Силлабус)	19 стр. из 29

50	<b>Практическое занятие «Острый живот» в детской и подростковой гинекологии.</b>	«Острый живот» в детской и подростковой гинекологии.	PO4	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	<b>CPPH, CPP «Острый живот» в детской и подростковой гинекологии.</b>	«Острый живот» в детской и подростковой гинекологии.	PO4	6,5/ 1,5	Курация девочек, подростков, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
51	<b>Практическое занятие Операции в детской и подростковой гинекологии.</b>	Операции в детской и подростковой гинекологии.	PO4	2	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач	Устный опрос по чек листу для практического занятия
	<b>CPPH, CPP Операции в детской и подростковой гинекологии.</b>	Операции в детской и подростковой гинекологии.	PO4	6,5/ 1,5	Курация девочек, подростков, анализ клинических протоколов	Оценка по чек листу
<b>Рубежный контроль - II</b>						

**Подготовка и проведение промежуточной аттестации**

**51 час**

<b>9.</b>	<b>Методы обучения и формы контроля</b>				
<b>9.1</b>	<b>Практическое занятие</b>				
	Работа с медицинской литературой, решение тестовых вопросов, ситуационных задач				
<b>9.2</b>	<b>CPPH/CPP</b>				
	Курация девочек, подростков, анализ клинических протоколов				
<b>9.3</b>	<b>Рубежный контроль</b>				
	Прием практических навыков у постели девочек, подростков				
<b>10.</b>	<b>Критерии оценок</b>				
<b>10.1</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения дисциплины</b>				
<b>РО №</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>
<b>РО1</b>	Применяет знания	Не применяет знания	Применяет незначительные	Применяет значительные	Применяет полные знания

<p>ОҢТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра акушерства и гинекологии</p>	<p>34-11-2025 20 стр. из 29</p>
<p>Рабочая учебная программа дисциплины «Детская гинекология и сексуальное здоровье» (Силлабус)</p>	

	анатомии и физиологии репродуктивной системы девочки, организации акушерско-гинекологической помощи девочкам-подросткам, навыки ведения учетно-отчетной документации.	анатомии и физиологии репродуктивной системы девочки, организации акушерско-гинекологической помощи девочкам-подросткам, навыки ведения учетно-отчетной документации.	знания анатомии и физиологии репродуктивной системы девочки, организации акушерско-гинекологической помощи девочкам-подросткам, навыки ведения учетно-отчетной документации.	знания анатомии и физиологии репродуктивной системы девочки, организации акушерско-гинекологической помощи девочкам-подросткам, навыки ведения учетно-отчетной документации.	анатомии и физиологии репродуктивной системы девочки, организации акушерско-гинекологической помощи девочкам-подросткам, навыки ведения учетно-отчетной документации.
<b>РО2</b>	Демонстрирует знания вопросов подростковой контрацепции, диспансеризации и реабилитации девочек-подростков.	Не демонстрирует знания вопросов подростковой контрацепции, диспансеризации и реабилитации девочек-подростков.	Демонстрирует незначительные знания вопросов подростковой контрацепции, диспансеризации и реабилитации девочек-подростков.	Демонстрирует значительные знания вопросов подростковой контрацепции, диспансеризации и реабилитации девочек-подростков.	Демонстрирует полные знания вопросов подростковой контрацепции, диспансеризации и реабилитации девочек-подростков.
<b>РО3</b>	Показывает знания диагностики и тактики ведения девочек и подростков с гинекологическими заболеваниями и нарушениями становления репродуктивной системы.	Не показывает знания диагностики и тактики ведения девочек и подростков с гинекологическими заболеваниями и нарушениями становления репродуктивной системы.	Показывает незначительные знания диагностики и тактики ведения девочек и подростков с гинекологическими заболеваниями и нарушениями становления репродуктивной системы.	Показывает значительные знания диагностики и тактики ведения девочек и подростков с гинекологическими заболеваниями и нарушениями становления репродуктивной системы.	Показывает полные знания диагностики и тактики ведения девочек и подростков с гинекологическими заболеваниями и нарушениями становления репродуктивной системы.
<b>РО4</b>	Владеет умениями оперативными вмешательства	Не владеет умениями	Владеет незначительным и умениями	Владеет значительными и умениями	Владеет полными оперативным

<b>OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская гинекология и сексуальное здоровье» (Силлабус)	21 стр. из 29

	ми в детской и подростковой гинекологии.	оперативными вмешательства ми в детской и подростковой гинекологии.	оперативными вмешательства ми в детской и подростковой гинекологии.	ными оперативными вмешательства ми в детской и подростковой гинекологии.	и вмешательств ами в детской и подростковой гинекологии.
--	--	---	---	--	--

## 10.2 Критерии оценивания методов и технологии обучения

### Чек-лист для практического занятия

<b>Работа с медицинской литературой</b>	Отлично A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%);	Резидент принимал активное участие в анализе материала, моделировании ситуаций проявляя при этом исключительное мышление, проявлял глубокое владение материалами, при обсуждении использовал научные достижения других дисциплин.
	Хорошо B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Резидент принимал активное участие в анализе материала, моделировании ситуаций демонстрировал материальные знания, допускал ошибки или ошибки позиции, исправленные самим резидентом.
	Удовлетворительно C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Резидент был пассивен в процессе анализа материала, моделирования ситуаций допускал слабые и непоследовательные ошибки, испытывал большие трудности в систематизации материала.
	Неудовлетворительно FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Отвечая на вопросы руководителя, резидент не принимал участия в работе группы, допускал непоследовательные ошибки и неточности, ответы не использует научную терминологию.
<b>Решение тестовых вопросов</b>	Тестирование оценивается по многобалльной системе оценки знаний.	
<b>Решение ситуационных задач</b>	Отлично A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%);	При решении ситуационных задач не допустил каких-либо ошибок, неточностей.
	Хорошо B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	При решении ситуационных задач не допустил грубых ошибок, допускал непринципиальные неточности.
	Удовлетворительно C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	При решении ситуационных задач допускал неточности и непринципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.

<b>OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN</b> <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN</b> <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская гинекология и сексуальное здоровье» (Силлабус)	22 стр. из 29

	Неудовлетворительно FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағасына сәйкес келеді	При решении ситуационных задач допускал принципиальные ошибки, отвечал с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
--	--	--

**Чек-лист для СРРП/СРР**

<b>Куратия девочек, подростков</b>	<p>Отлично A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%);</p> <p>Хорошо B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Сбор анамнеза: систематически собранный, анамнез в полной мере отражает динамику развития заболевания; Физическое обследование: проведено системно, технически правильно и эффективно; Постановка предварительного диагноза: правильно установлено, дано обоснование; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: полный и адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): полностью и правильно; Дифференциальный диагноз: полностью; Окончательный диагноз и его обоснование: полная, обоснованная; Выбор лечения: лечение очень адекватное; Понять механизм действия назначенного лечения: полностью; Определение прогноза и профилактики: адекватный, полный.</p> <p>Сбор анамнеза: систематически собранных, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения; Физическое обследование: систематические, но незначительные технические неточности; Постановка предварительного диагноза: установлен правильно, но нет обоснования; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: адекватный, но с незначительными недостатками; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): правильно с незначительными неточностями; Дифференциальный диагноз: доказано, но не со всеми подобными заболеваниями; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз основного заболевания является полным, но сопутствующие заболевания не указаны; Выбор лечения: правильно, но недостаточно полная или полипрагмазия; Понять механизм действия назначенного лечения: ошибается в несущественных деталях; Определение прогноза и профилактики: адекватный, но не полный</p>
------------------------------------	---	---

<b>OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN</b> <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN</b> <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская гинекология и сексуальное здоровье» (Силлабус)	23 стр. из 29

	<p>Удовлетворительно С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)</p> <p>Неудовлетворительно FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%) Соответствует оценкам</p>	<p>Сбор анамнеза: собраны с фиксацией фактов, которые не дают представления о сущности заболевания и последовательности развития симптомов; Физическое обследование: полное техническое несостоявшимся ошибками; Постановка предварительного диагноза: ведущий синдром выделен, но диагностического заключения нет; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: не совсем адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): частично верно с существенными ошибками; Дифференциальный диагноз: Неполный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз недостаточно обоснован, осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено; Выбор лечения: лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное; Понять механизм действия назначенного лечения: Половинчатое; Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные.</p> <p>Сбор анамнеза: хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов; Физическое обследование: не владеет мануальными навыками; Постановка предварительного диагноза: поставлена ошибка; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: назначены противопоказания; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): в большинстве случаев неправильно; Дифференциальный диагноз: продуктивный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз обоснован хаотично, менее убедительно; Выбор лечения: Назначены препараты обратного действия; Понять механизм действия назначенного лечения: Не может правильно объяснить; Определение прогноза и профилактики: Не смог определить.</p>
<b>Анализ клинических протоколов</b>	<p>Отлично А (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%);</p>	<p>Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знания системны, в полной мере отражают понимание исследований в области медицины; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: В полном объеме, адекватно;</p>

<b>OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN</b> <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN</b> <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская гинекология и сексуальное здоровье» (Силлабус)	24 стр. из 29

<b>Чек-лист для рубежного контроля</b>	<b>Прием практических навыков у постели девочек, подростков</b>	<b>Отлично</b> соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Сбор анамнеза: систематически собранный, анамнез в полной мере отражает динамику развития заболевания; Физическое обследование: проведено системно, технически правильно и эффективно; Постановка предварительного диагноза: правильно установлено, дано обоснование; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: полный и адекватный;
	<b>Хорошо</b> B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знаний с фиксацией фактов, которые не дают полного представления о сущности исследования; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: адекватные, но с незначительными ошибками; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Неважные выступления и доклады; Проводит исследования, выводы частичные, анализ неполный.	
	<b>Удовлетворительно</b> C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: уточнение фактов, не имеет значения; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Способен проводить исследования и работать на научный результат:	
	<b>Неудовлетворительно</b> FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%) Соответствует оценкам	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Не показывает; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Не может решить проблемы; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Не может использовать ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях. Исследования не проводит; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: не показывает.	

<b>OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN</b> <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN</b> <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская гинекология и сексуальное здоровье» (Силлабус)	25 стр. из 29

		<p>Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): полностью и правильно;</p> <p>Дифференциальный диагноз: полностью;</p> <p>Окончательный диагноз и его обоснование: полная, обоснованная;</p> <p>Выбор лечения: лечение очень адекватное;</p> <p>Понять механизм действия назначенного лечения: полностью;</p> <p>Определение прогноза и профилактики: адекватный, полный.</p>
		<p>Хорошо соответствует оценкам:</p> <p>B+ (3,33; 85-89%)</p> <p>B (3,0; 80-84%)</p> <p>B- (2,67; 75-79%)</p> <p>C+ (2,33; 70-74%)</p>
		<p>Сбор анамнеза: систематически собранных, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения; Физическое обследование: систематические, но незначительные технические неточности;</p> <p>Постановка предварительного диагноза: установлен правильно, но нет обоснования;</p> <p>Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: адекватный, но с незначительными недостатками; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): правильно с незначительными неточностями;</p> <p>Дифференциальный диагноз: доказано, но не со всеми подобными заболеваниями;</p> <p>Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз основного заболевания является полным, но сопутствующие заболевания не указаны;</p> <p>Выбор лечения: правильно, но недостаточно полная или полипрагмазия;</p> <p>Понять механизм действия назначенного лечения: ошибается в несущественных деталях;</p> <p>Определение прогноза и профилактики: адекватный, но не полный.</p>
		<p>Удовлетворительно соответствует оценкам:</p> <p>C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%);</p> <p>D+ (1,33; 55-59%)</p> <p>D (1,0; 50-54%)</p>

<b>OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN</b> <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN</b> <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская гинекология и сексуальное здоровье» (Силлабус)	26 стр. из 29

		<p>Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: не совсем адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): частично верно с существенными ошибками;</p> <p>Дифференциальный диагноз: Неполный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз недостаточно обоснован, осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено;</p> <p>Выбор лечения: лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное;</p> <p>Понять механизм действия назначенного лечения:</p> <p>Половинчатое;</p> <p>Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные.</p>
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p> <p>Сбор анамнеза: хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов;</p> <p>Физическое обследование: не владеет мануальными навыками;</p> <p>Постановка предварительного диагноза: поставлена ошибка;</p> <p>Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: назначены противопоказания;</p> <p>Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): в большинстве случаев неправильно;</p> <p>Дифференциальный диагноз: продуктивный;</p> <p>Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз обоснован хаотично, менее убедительно;</p> <p>Выбор лечения: Назначены препараты обратного действия;</p> <p>Понять механизм действия назначенного лечения: Не может правильно объяснить;</p> <p>Определение прогноза и профилактики: Не смог определить.</p>

#### Многобалльная система оценки знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	

<b>OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская гинекология и сексуальное здоровье» (Силлабус)	27 стр. из 29

B -	2,67	75-79	Удовлетворительно
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

### 11. Учебные ресурсы

<b>Электронные ресурсы (видео, аудио, дайджесты)</b>  Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Электронная библиотека ЮКМА - <a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a></li> <li>• Республикаанская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>• Цифровая библиотека «Aknurpress» - <a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a></li> <li>• Электронная библиотека «Эпиграф» - <a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a></li> <li>• Эпиграф - портал мультимедийных учебников <a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a></li> <li>• ЭБС IPR SMART <a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a> информационно-правовая система «Зан» <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a></li> <li>• Medline Ultimate EBSCO</li> <li>• eBook Medical Collection EBSCO</li> <li>• Scopus - <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a></li> </ul>
---	---

<b>Электронные учебники</b> <a href="http://lib.ukma.kz">http://lib.ukma.kz</a> <a href="http://10.10.202.52">http://10.10.202.52</a> <a href="http://89.218.155.74">http://89.218.155.74</a> <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a>
---

<b>Журналы (электронные журналы)</b> <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a> <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>
--

<b>Литература</b> <b>Основная:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кулбаева С.Н. Балалар гинекологиясы. – Оқу құралы – Шымкент. – 2022ж. – 96 бет</li> <li>2. Еспаев, Р. Н. Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар: оқу құралы /. - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2015. - 180 бет</li> <li>3. Гинекология:оқулық / Қаз.тіл. ауд. F. Y. Ахмедьянова ; ред. бас. Г. М. Савельева - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 448б</li> <li>4. Баубекова А.Ш.Жасөспірім қыздар гинекологі тәжірибесінде қолданылатын эндоскопиялық зерттеу әдістері : оқу құралы / А. Ш. Баубекова. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 150 бет.</li> <li>5. Садыкова Т.Т.Онкогинекология : учебное пособие / Т. Т. Садыкова. - 2-е изд. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 192 с</li> </ol>
--

<b>ОҢТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская гинекология и сексуальное здоровье» (Силлабус)	28 стр. из 29

6. Садыкова Т.Т. Онкогинекология : Оку құралы / Т. Т. Садыкова. - 2-ші бас. - Алматы : АҚНУР, 2019. - 216 бет
7. Гинекология: оқулық - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 448 с.
8. Внутриматочная контрацепция/В.Н.Прилепская..-М:ГЭОТАР.-медиа.2014
9. Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие/ Под ред. В.Е.Радзинского 3-е изд.перераби доп.2013

**Дополнительная:**

1. Маусымбаева Н. Б. Миома матки Учебно-мет. пособие Эверо-2024
  2. Маусымбаева Н. Б. Жатыр миомасы Оқу-әдіст. құрал Эверо-2024
  3. Бищекова Б.Н. Қыз балалар мен жасөспірімдердің гинекологиялық негізгі мәселелері. Оку құралы. "Sky Systems" 2021
  4. Кулбаева С. Н. Онкогинекологиялық патологиялардың негізгі қатерлі себептерін зерттеу және профилактикасын жетілдіру : монография / С. Н. Құлбаева, Н. Н. Ахметова. - [б. м.] : [б. и.], 2025. - 96 б.
  5. Бищекова Б.Н. Основы детской и подростковой гинекологии. Учебное пособие. "Sky Systems" 2021
  6. Практическая ультразвуковая диагностика. В 5 т. Т. 3. Ультразвуковая диагностика заболеваний женских половых органов] : руководство для врачей / под ред. Г. Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 232 с
  7. Клиническая практика в репродуктивной медицине: монография / под ред. В. Н. Локшина. - Алматы : MedMedia Казахстан, 2015. - 464 с.
  8. Савельева, Г. М. Гистероскопия : атлас и руководство . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013
- Гинекология. Национальное руководство. Краткое издание/Под ред. Г. М. Савельевой 2014

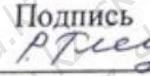
<b>12. Политика дисциплины</b>	
1. Допуск к занятиям при наличии санитарных книжек;	
2. Строгое соблюдение медицинской формы одежды (халаты, маски, колпачки, сменная обувь);	
3. Обязательное соблюдение в стационаре правил личной гигиены и техники безопасности;	
4. Соблюдение правил субординации в коллективе и коммуникативных навыков в работе с пациентами и их родственниками;	
5. Дежурства в отделении - 1 раз в неделю;	
6. Соблюдение правил внутренней дисциплины: взаимоуважение к больным, персоналу больницы и сотрудникам кафедры;	

<b>13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии</b>	
	<p>Понимание значение принципов и культуры академической честности, выражают честность студента при выполнении письменных работ, ответах на экзаменах, в исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с преподавателями, студентами и администрацией.</p> <p>Итоговый контроль: Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля:</p> <p>Итоговая оценка (100 %) = Рейтинг допуска (60 %) + Итоговый контроль (40 %)</p> <p>Рейтинг допуска (60 %) = Средняя оценка рубежных контролей (20 %) + Средняя оценка текущего контроля (40 %)</p> <p>Средняя оценка рубежных контролей = Рубежный контроль 1 + Рубежный контроль 2 + Рубежный контроль...</p>

<b>OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMİASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детская гинекология и сексуальное здоровье» (Силлабус)	29 стр. из 29

Средняя оценка текущего контроля = среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРР, поощрительных и штрафных баллов  
Итоговая оценка (100 %) = РКср x 0,2+ТКср x 0,4+ИК x 0,4  
РКср - средняя оценка рубежных контролей  
ТКср - средняя оценка текущего контроля  
ИК-оценка итогового контроля  
Цифровой эквивалент уровня освоения резидентом учебной дисциплины, принятого в международной практике в существующую буквенную систему (положительные оценки, по мере убывания от "А" до "Д" и "неудовлетворительно" - "ГХ", "F") и 100, соответствующих ценам по традиционной системе оценивается по балльной шкале.

#### **14. Согласование, утверждение и пересмотр**

Дата согласования с библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>7</u> <u>25.06.25</u>	Руководитель библиотечно-информационного центра Дарбичева Р.И	Подпись 
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>13</u> <u>25.06.25</u>	И.о.заведующей кафедрой к.м.н. Тлеужан Р.Т.	Подпись 
Дата одобрения на АК хирургического профиля	Протокол № <u>5а</u> <u>27.06.2025</u>	Председатель АК хирургического профиля к.м.н. Калдыгозова Г.Е.	Подпись 
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № _____	И.о.заведующей кафедрой к.м.н. Тлеужан Р.Т.	Подпись
Дата одобрения на АК хирургического профиля	Протокол № _____	Председатель АК хирургического профиля к.м.н. Калдыгозова Г.Е.	Подпись 